Самоподготовка
 Воспитатель: Боровская Оксана Николаевна
 Возраст детей 12-14 лет
**Цель:** Создавать условия для самоорганизованности при выполнении домашнего задания.
**Задачи:** формировать положительное отношение к учебной деятельности, повторить знания полученные в школе; закрепить умения и навыки работать устно, развивать познавательную активность, интерес к учебной деятельности через дополнительные задания.
**Оборудование:** презентация, индивидуальные карточки.
 План самоподготовки
**I. Организационный момент.**
**1.** Приветствие гостей (слайд 1).
Определение, чем мы будем заниматься, какой сейчас режимный момент (слайд2).
**2.** Повторить правила работы на самоподготовке (слайд 3).
**II. Основная часть.
3.** Повторить какое сейчас время года.
*Загадка:
Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.*Когда это бывает? (Слайд 4)
**4.** Назвать первый осенний месяц (Слайд 5)
Первый месяц сентябрь, а по какому предмету на самоподготовке мы выполняем домашнее задание первым? (ответы ребят)
- Правильно, математика.
- Но прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, поработаем устно, решим примеры (карточки) и ответы наших примеров занесем в табличку (Слайд 6), где каждому ответу соответствует буква и составим слово (Слайд 7).
Объяснение данного понятия (Слайд 8)
**5.** Выполнение домашнего задания в тетрадях.
Физминутка.
**6.** Устный опрос: как называется второй месяц осени? (ответы детей)
(слайд 9)
- Домашнее задание по какому предмету мы выполняем вторым? (ответы детей)
- Ребята, какую тему вы изучаете на уроке русского языка? (ответы детей)
- Повторяем правила (Слайд 10)
**7.** Работа по индивидуальным карточкам на закрепление правила «Имя прилагательное» (карточки)
- выполнение домашнего задания.

**8.** Устный опрос: как называется третий осенний месяц? (ответы детей)
(Слайд 11)
**9.** Индивидуальные задания (карточки) «Собери пословицу»
объяснение пословиц о ноябре (Слайд 12)
**10.** Подготовка к чтению текста. Скороговорка: « Шелест шелестит листвой,
шёпот шепчется с травой».
**11.** Чтение текста по цепочке, каждый из ребят читает по три предложения. (текст Виталий Бианки «Осень»)
-вопросы по прочитанному тексту:
- о каком времени года пишет автор?
- сколько животных «живут» в тексте?
- кто из животных заготавливает припасы?
- кто из животных впадает в спячку?

**III. Заключительная часть.**- чем мы сейчас занимались?
- все ли домашнее задание мы выполнили?
- вам было интересно сегодня работать?
- что нового вы сегодня узнали об осени?
Молодцы, самоподготовка подошла к концу, давайте соберем школьные принадлежности, которые вам необходимы завтра для учебы по расписанию.