**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**по теме «Ссора и прощение»**

**Цель занятия:** совершенствование знаний детей о значении вежливых слов.

**Задачи:**

 1. Формировать позитивное поведение в типичных конфликтных ситуациях;

 2. Формировать умение находить положительное решение, поиск компромиссного решения, умение уступать друг другу и считаться не только с собственными желаниями, но и по возможности учитывать мнение других;

 3. Воспитывать дружеские отношения в процессе общения;

 4. Развивать внимание, воображение, память, речь.

**Словарная работа:** пожалуйста.

**Оборудование и материалы:** стихи о волшебных словах, спокойная музыка для работы, стихотворение А.Кузнецовой «Поссорились»,

«Одно хорошее слово лучше тысячи слов ругани »,

«От вежливого слова язык не отвалится».

 **Раздаточный материал:** пиктограммы.

**Основное содержание занятия.**

**1часть.** Тема занятия **«**Ссора и прощение»

 - Сегодня мы поговорим с вами о том, как играть дружно.

**Дидактическая игра «Найди волшебное слово»**

- Зачем нужны людям вежливые слова?

 «Вежливые слова» - прочитать стихотворение и найти вежливое слово.

- А говорить их нужно каждый день или иногда?

- А каким голосом и тоном их нужно произносить?

**2часть. Загадки про «вежливые» слова**

- Я загадываю загадки, а вы должны найти «волшебное» слово.

**Чтение стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились»**

- Я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте и скажите: из-за чего поссорились девочки?

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам».

 - А что чувствуют те, кто ссорится со своими друзьями? Из-за чего это бывает?

- А можно обойтись без ссор?

- Подумайте, как можно быстро помириться?

**Заканчиваю историю.**

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!».

**Физминутка: «Пожалуйста!»**

**Тренинг эмоций, пиктограммы.**

Собрать разрезную картинку (за партами)

-давайте изобразим с помощью выражения лица то, что нарисовано у вас на картинке.

 **Дидактическая игра «Объясни смысл пословицы».**

«Одно хорошее слово лучше тысячи слов ругани»

«От вежливого слова язык не отвалится»

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

- Приятнее, когда человек улыбается или злится?

-А как надо просить прощение? Как это делать?

 **Случай из жизни:** «Как я померился с другом…»

-Какое чувство ты испытал?

-Приятнее помериться или ходить и злиться?

**3 часть. Малоподвижная игра «Поссорились и помирились»**

Дети встают парами, лицом друг к другу. Сигнал «помирились»- дети обнимаются, сигнал «поссорились» - поворачиваются спиной друг к другу.

(смена движений, показ эмоций, умение быстро реагировать)

 В кругу **итог:** Что понравилось? Мне было приятно….

**Говорю я «До свиданья!»
На прощанье всем друзьям.
Всем друзьям я на прощанье
Улыбнусь и руку дам. СПАСИБО ВСЕМ!**